

سمات خريجي برنامج دكتور علاج طبيعي

تحدد سمات الخريجين المهارات والسمات المطلوبة للنجاح في إكمال برنامج دكتور علاج طبيعي. يتم تشجيع الطلاب المهتمين بالحصول على درجة علمية في برنامج DPT على مراجعة الوثيقة التالية التي تحدد المهارات والسمات المطلوبة للمهنة.

١ - الكفاءة والسلوك

- يجب أن يكون لدى الطلاب الذين يسعون إلى الالتحاق ببرنامج دكتور علاج طبيعي اهتمامًا بالصحة العامة والرغبة في مساعدة الأفراد على زيادة حركتهم وادائهم الوظيفي ومشاركتهم في الحياة إلى أقصى حد. كما يجب أن يتحلوا بالرحمة، والنزاهة، والاهتمام للآخرين.
- يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة لفهم وتطوير المعرفة النظرية والخبرة التقنية للعمل بشكل تعاوني مع أقرانهم والمرضى والزملاء.
- يجب على الطلاب أن يحترموا الفردية والتنوع، وأن يبنوا علاقات الثقة، وأن يتحلوا بمهارات متميزة في التعامل والتواصل مع الآخرين وذلك لتحفيز المرضى والأسر.
- الطلاب يجب أن يتمتعوا بمهارات حل المشاكل وأن يكونوا قادرين على التعامل مع المواقف مختلفة.

٢ - مهارات تنسيق المعلومات

- يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على المشاركة في مهارات حصر وتنسيق المعلومات الخاصة بالحالة الصحية والتاريخ الطبي للمريض في إطار عملية التقييم. يتم الحصول على هذه المعلومات من خلال: الملاحظة، التحدث مع المريض أو أحد المرافقين وفحص أجزاء الجسم المختلفة. كما تشمل أيضا مصادر المعلومات الاطلاع على الملفات والتقارير الطبية واستخدام أدوات التقييم

٣ - مهارات الاتصال

- يجب أن يتحلى الطلاب بالقدرة على التواصل اللفظي وغير اللفظي والاستماع وملاحظة المرضى من أجل الحصول على المعلومات بفعالية وكفاءة، ووصف الحالة النفسية والحركية ووضع الجسم .
- يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على التواصل بفعالية واحترام مع المرضى والعائلات وأي عضو في فريق الرعاية الصحية .
- يجب أن يكون الطلاب قادرين على تلخيص حالة المريض بشكل متماسك، وتقييم خطة العلاج شفهيًا وكتابيًا (بخط اليد أو الإلكتروني) للامتثال لمعايير حفظ السجلات التنظيمية والتنظيمية.

- يجب أن يلاحظ الطلاب أن مستوى الطلاقة في الاتصال غالباً ما يكون أعلى مما يتم تقييمه بشكل عام في الاختبارات القياسية لطلاقة اللغة.
- الطلاب الذين تقل درجة الطلاقة الكاملة في اللغة الرئيسية لبرنامج العلاج الطبيعي هم المسؤولون عن تحقيق مستوى عالٍ من القدرة على التواصل المطلوب لسلامة المرضى والموافقة المستنيرة والتفاعل المستقل والأخلاقي مع المرضى.

٤- مهارات التفكير النقدي

- يجب ان يتمتع الطلاب بالمهارات المعرفية والقدرة على تنسيق وتحليل البيانات والمعلومات. كما يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم المواقف المتعددة والمتداخلة. ويجب أن تتم هذه الأنشطة الشاملة لحل المشاكل في إطار زمني مقبول .
- يحتاج الطلاب أيضاً إلى أن يكونوا قادرين على تقييم أدائهم والقدرة على حل المشكلات بطريقة فعالة ضروري لتلبية احتياجات المريض، وإشراك المريض بطريقة آمنة وفعالة .
- يجب أن يتمتع الطلاب بمهارات تقييمية متميزة من أجل بناء أساس للممارسة القائمة على الأدلة.
- يجب ان يتمتع الطلاب بمهارات التفكير النقدي في عملهم الدراسي في الجامعة وفي البيئة السريرية على حد سواء

٥- القدرات النفسية الحركية / المهارات البدنية

- يجب ان يتمتع الطلاب بالمهارات والقدرات الحركية الكافية للمشاركة بفاعلية في الأنشطة المختلفة للبرنامج الدراسي وكذلك لإجراء التقييمات والتدخلات اللازمة للمريض.
- يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام الوسائل والأدوات التشخيصية المختلفة.
- يجب ان يتمتع الطلاب بالمهارات الحركية المناسبة لاداء مهامهم ومساعدة المرضى في تدريبات التوازن والمشي ورفع مستوى المرونة وزيادة مدى حركة المفاصل المختلفة.

٦- الصحة النفسية

- يجب أن يتمتع الطلاب بالسلامة والصحة النفسية للاستفادة الكاملة من قدراتهم الفكرية، في سياق المتطلبات البدنية والنفسية والعقلية للبرنامج.
- يجب على الطلاب ان يكون لديهم القدرة على التكيف مع البيئات المتغيرة والقدرة على العمل بفعالية تحت الضغط. وبناء علاقات فعالة مع المرضى والأسر والأعضاء الآخرين في فريق الرعاية الصحية.
- يجب على الطلاب التحلي بالمرونة النفسية والتوازن باستمرار للتعامل مع مختلف المواقف التي تنطوي على تحديات نفسية وأخلاقية والتي تحدث بشكل متكرر في جميع أماكن العمل.